

Verlaglegging online symposium

1-2-2022, opgesteld door Michel Winnubst

Opening

- Marcel doet de introductie, geeft het door aan Sander.

Presentatie Sander

- Goede aansluiting van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt is belangrijk. Een lerend regionaal netwerk is er op gericht dat de arbeidsmarkt goed werkt.
- Leven Lang Ontwikkelen (LLO) gaat om jezelf, iedereen heeft zijn eigen verhaal. Het probleem is dat je pas hulp krijgt als er een probleem is, maar dit moet continu zijn. Van belang is dat de match tussen vraag en aanbod goed blijft. Het werkveld verandert, en dat vraagt om aandacht te blijven houden voor die match. De coronacrisis heeft ervoor gezorgd dat we sneller zijn gaan schakelen in opleiden. Daarbij is de focus gelegd op meer dan alleen de instroom, namelijk meer aandacht voor flexibiliteit in onderwijs, ook richting het zittend personeel. Je wil de werknemer in zijn kracht zetten.
- Lerend netwerk is een uitnodiging om samen te werken aan een gezonde en gelukkige regio.
- Vraag Marcel: wat kun je halen bij een netwerk als deze? Antwoord: de ontmoeting en we bieden loopbaanadvies-trajecten voor werknemers. Je kunt ook met ons in gesprek gaan om het vraagstuk verder uit te denken.
- Marcel geeft voorbeeld van een van onze leden.

Presentatie Marlies

- LLO is breed: het kan vanuit alle opleidingen en vormen.
- Er wordt heel veel opgeleid in de sector, alleen het onderwijs staat landelijk hoger. De behoefte onder personeel is groot, maar niet alle werknemers die scholing willen krijgen dit aangeboden.
- Het rendement van opleidingen is moeilijk te bepalen. Ook de sense of urgency mist soms bij medewerkers, maar over het algemeen is men wel positief. Het is van belang om medewerkers te blijven verleiden om opleidingen te volgen.
- Vraag van Marcel: wat is er nodig om de urgentie te verhogen? Antwoord: meer is mogelijk nog via de leidinggevenden.

Rondetafel 1^e ronde

- Carla (Impegno): ze had geen opleiding, na scheiding, en dacht dat ze nergens terecht kon. Toen is ze bij Impegno terecht gekomen, via een vacature voor begeleider. "Het is leuk om te leren! En ik ontdek veel nieuwe dingen van mijzelf. Zelfreflectie heb ik hiermee zeker geleerd. Online leren was wel even wennen." Ze hoopt over vijf jaar als begeleider te werken. "Je kunt veel meer dan je denkt!"
- Lucky (Gemiva): ze liep vast in haar werk en wilde er meer uithalen. "Door de jaren heen ben ik er achter gekomen wat ik wil. Erkenning krijgen, via een opleiding, geeft een goed gevoel van 'ik kan het'. Mijn opleiding heeft effect op mijn werk, bijvoorbeeld met gespreksvoering. Hier kan ik nu veel meer uithalen. Dit is ook goed voor de werkgever, de client en de ouders van de client." Vroeger vond ze leren minder leuk, maar nu wel. "Ik ben ouder geworden en neem het leven en werken serieuzer." Over vijf jaar hoopt ze in het management te zitten.
- Lenny Vleugel (adviseur opleiden Marente): "De drive om te leren is er zeker. Het is goed om te onderzoeken met de medewerker wat zij willen en wat past binnen het werk/de organisatie. De voorbeelden aan tafel zijn precies zoals wij het bedoelen. We hebben een nieuwe functie hiervoor ontwikkeld: woonbegeleider. Hiervoor hebben we goed gekeken met iedereen naar: wat is de rol van deze nieuwe medewerkers? Het is goed om iets te aan te bieden waar iemand zelf verder mee kan, en ook groeien deze mensen door in de organisatie. De afgelopen jaren is er veel focus geweest op VIG/Verpleegkundige. Maar ook begeleiding is belangrijk!"

Rondetafel 2e ronde

Stelling 1: Het is het beste dat iedere school en iedere zorginstelling zelf eigen LLO-trajecten aanbiedt.

- Het is belangrijk dat je regionaal kijkt naar wat we aanbieden. Dit creëert samenhang. Belangrijk om elkaar als onderwijs en instellingen te vinden, en doelgericht afspraken maken. Zorgt er ook voor dat je aanbod waarde heeft bij verschillende werkgevers in de regio (hetzelfde civiele effect). Dat maakt het ook interessant voor werknemers om iets te doen.
- Het is belangrijk om aan te sluiten op de wens van de medewerker.
- Je moet vanuit elke organisatie deelnemen stimuleren, en goede voorbeelden met elkaar delen.
- De arbeidsmarkt ontwikkeld zich heel snel. Dit onderstreept het belang van LLO.

Stelling 2: LLO helpt om de krapte op de arbeidsmarkt op te lossen.

- Het is niet dé oplossing, maar één van de oplossingen. Met de mbo-certificaten is een eerste slag geslagen. Je mag leren (minder focus op moet). LLO helpt ook bij behoud, de achterdeur staat vaak nog open in de branche.
- Opleiden is ook een vorm van erkennen, ook voor zij-instromers.

Stelling 3: Je moet iedere medewerker verplichten om regelmatig trainingen en opleidingen te volgen.

- Je zou het niet moeten verplichten. Maar iets meer druk kan ook geen kwaad.
- Je moet mensen ook meer verleiden. Om mensen te laten ontwikkelen moet je goed kijken naar de drijfveren van de mensen. De werkdruk is er zeker, maar daar moet je niet op focussen. Je moet je richten op de wil, en dan in gesprek gaan.
- Wat is verplichten? Het gaat om de noodzaak van laten zien. Dan heb je misschien als werkgever de plicht om dit gesprek met je medewerkers te voeren. Opleiden moet je zien als onderdeel van je werk, niet als aanvulling op.

Stelling 4: LLO biedt de mogelijkheid om goed in te spelen op de verschillen tussen de generaties.

- Waarom generaties hierbij benadrukken? Iedereen wil zich ontwikkelen, dat is niet generatie gericht. Er zijn mogelijk wel verschillen in de behoeftes. Je moet het niet hebben over generaties. Je moet naar het individu kijken. Maar wel goed om aandacht te hebben voor de verschillende behoeftes tussen de generaties. Je moet wel generaties aan elkaar verbinden.

Afronding

- Ria Rozendaal (mboRijnland): toewensen om met bestuurders, teamleider en hoofden in gesprek te gaan over wat echt nodig is.
- Flora van Eck (ROC Mondriaan): bel en drink eens een kopje koffie met ons om het vraagstuk te bespreken.
- Frank Koppejan (De Haagse Hogeschool): mijn wens voor de toekomst is het huidige functiehuis te gaan loslaten, en buiten de eigen systematiek te kijken van wat je echt nodig hebt.

Afronding

- Praatplaat, toelichting, afsluiting.